

赴國內大學交換-交流心得分享

姓名:鄭湘濤

清華系所:幼兒教育學系

交流學校:國立政治大學

交流系所:資訊科學系

交流學期:110學年度 上學期

心得分享(可針對學校環境、課程等描述, 如有照片請先壓縮):

(一)學校環境

政大的氛圍跟清大很不一樣, 文山區的山上瀰漫一股更為知性、夢幻的浪漫感, 可能是因為我第一天去政大的傍晚夕陽正好, 澄橘的天空為政大套上了濾鏡, 也可能是政大的男女比懸殊造成的畫面美好。我上課的系館都是固定幾個地點, 所以對於校園我也認識的有限, 不過有時候要坐校巴上山、下山會覺得有點懶(有趣的是政大的校巴是要付費的, 每次1元), 後來上了幾週之後我也逐漸習慣, 下面是在政大的隨手拍～



下課後的政大街道



有兩門課都在這裡的季陶樓



第一天來政大上課
遇到的漂亮夕陽

（二）課程

我在政大修了一些有趣的課，其中最讓我印象深刻的是〈STEAM教育導論〉，因為我在清大是念幼教，所以對政大教育學院的課也蠻有興趣的，加上在清大也修了蠻多STEAM相關的課程，所以就選修了這堂學碩合開的課！限制10人的設定讓這堂課的教學品質維持得很好，每個人都有發言討論的機會。

這門課主要有兩個老師進行授課，前半學期著重在科技STEAM的部分，學習到很多MICRO:BIT相關的程式設計、變化的可能性，以及如何將這些內容應用在教育上，也有導入美感實際應用的課程。後半學期則是探討STEAM的意涵，讀了一些指定論文，還有很重要的「木工實作」，在做木工的每一堂課當中，除了要努力把椅子做出來以外，也要認識許多工具、使用方式等等，雖然有時候做到第三個小時的時候會開始覺得很厭世，甚至回家手還會起水泡，但當看到自己的椅子從一塊正方形的木頭逐漸變成圓弧型的樣子，再加裝了有曲線的椅腳，心裡是很有成就感的！在做木工的過程中也反思了一些問題，例如：「做木工跟STEAM的關聯？」、「這個過程當中運用到哪些STEAM概念？」

在這堂課中我可以跟碩班的學長姐們一起討論，分享自己的想法，這是我以前在清大沒有的經歷，是一門讓人印象深刻的課程，也很值得。

課程照片：





(三) 交換後心得

這次的交換經驗讓我體驗了不一樣的大學生活，認識了很多有趣的同學們，也發現了政大跟清大的一些差異，不論是在校風、教學模式、軟體與硬體面……但我覺得各有優點。高中考大學的時候其實我比較想讀政大，透過這次機會也算圓了我的小遺憾，不過經過這學期後，我覺得一切的安排都是最好的安排，因為我發現還是比較喜歡清大！但去政大交換仍是很值得的經驗，推薦給學弟妹們把握機會哦！

※填寫者同意將本心得放置推廣中心網頁供參

※表格如不敷使用，請自行增加